

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Филологический факультет

Кафедра родного языка и литературы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Технология оценки качества знаний обучающихся

Уровень ОПОП: Магистратура

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Языки и литературы в межкультурной коммуникации

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Савостькина М. И., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы, Богдашкина С. В., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 11 от 23.04.2018 года

Зав. кафедрой

Налдеева О. И.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9 от 29.04.2020 года

Зав. кафедрой

Налдеева О. И.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой

Налдеева О. И.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладение представлениями о современных подходах к оцениванию результатов обучения, базовыми знаниями, умениями и способами деятельности в области современных средств оценивания результатов обучения.

Задачи дисциплины:

- познакомить магистрантов с объективными методами мониторинга и критериями оценки результатов;
- научить магистрантов использовать современные формы и виды контроля качества знаний в профессиональной образовательной деятельности;
- формировать современные средства оценивания результатов обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Технология оценки качества знаний обучающихся» относится к части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знание содержания предшествующих дисциплин. Дисциплина относится к

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Технология оценки качества знаний обучающихся» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования;

Б1.Б.03 Инновационные процессы в образовании.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Технология оценки качества знаний обучающихся» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ДВ.04.01 Компьютерные технологии в языковом и литературном образовании;

Б1.В.ДВ.03.02 Портфолио учителя-словесника.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Технология оценки качества знаний обучающихся», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	
--	--

педагогическая деятельность	
------------------------------------	--

ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным	
--	--

Знать: – особенности развития современного образовательного процесса; – объективные методы мониторинга и критериев оценки результатов обучения;

программам	<ul style="list-style-type: none"> – современные формы и виды контроля качества знаний; – общие принципы оценивания; – методы контроля знаний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные технологии диагностики и оценки качества знаний, умений и навыков обучающихся; – составлять и оценивать современные средства оценивания результатов обучения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – элементами педагогического мастерства и педагогической техникой; – современными формами и видами контроля качества знаний; – традиционными и современными технологиями диагностики и оценки качества знаний, умений и навыков обучающихся; – навыками совершенствования и развития своего научно-методического потенциала; – применять полученные знания на практике. – навыками работы со справочной литературой.
------------	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Четвертый семестр
Контактная работа (всего)	4	4
Практические	4	4
Самостоятельная работа (всего)	172	172
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	180	180
Общая трудоемкость зачетные единицы	5	5

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теоретические и методические основы контроля.

Традиционные и новые средства оценки результатов обучения.

Модуль 2. Современные технологии диагностики и оценки качества знаний обучающихся.

Мониторинг как средство управления качеством образования.

5.2. Содержание дисциплины: Практические (4 ч.)

Модуль 1. Теоретические и методические основы контроля. (2 ч.)

Тема 1. Традиционные и новые средства оценки результатов обучения. (2 ч.)

Оценка как элемент управления качеством. Традиционные и новые средства оценки результатов обучения. Понятие о качестве образования. Показатели качества образования. Оценка эффективности и качества образования. Обучающая функция оценки. Воспитывающая функция оценки. Ориентирующая функция проверки. Стимулирующая функции. Формы оценки знаний и умений обучающихся. Виды оценки.

Модуль 2. Современные технологии диагностики и оценки качества знаний

обучающихся. (2 ч.)

Тема 2. Мониторинг как средство управления качеством образования. (2 ч.)
Мониторинг как средство управления качеством образования. Функции мониторинга в образовательном процессе вуза. Традиционные методы оценки знаний, умений и навыков.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Четвертый семестр (172 ч.)

Модуль 1. Теоретические и методические основы контроля. (86 ч.)

Вид СРС: *Выполнение компетентностно-ориентированных заданий

1. Метод проектов как одна из форм контроля учебных достижений обучающихся по родному языку.
2. Подготовить сообщение на тему «Современные средства оценивания результатов обучения».
3. Подготовить краткое сообщение на тему «Традиционные средства педагогических измерений результатов обучения в общеобразовательной школе: достоинства и недостатки».

Модуль 2. Современные технологии диагностики и оценки качества знаний обучающихся. (86 ч.)

Вид СРС: *Выполнение компетентностно-ориентированных заданий

1. Подготовить сообщение "Инновационные формы тестовых заданий при компьютерном тестировании языковых компетенций".
2. Подготовит сообщение "Модульно-рейтинговое оценивание языковых компетенций магистрантов".

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-1	2 курс, Четвертый семестр	Зачет	Модуль 1: Теоретические и методические основы контроля.
ПК-1	2 курс, Четвертый семестр	Зачет	Модуль 2: Современные технологии диагностики и оценки качества знаний обучающихся.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

Компьютерные технологии в языковом и литературном образовании, Лингвометодические основы обучения языку в полилингвальной среде, Методические основы изучения литературы в поликультурной среде.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: знает основные особенности развития современного образовательного процесса, современные формы и виды контроля качества знаний; умеет использовать современные технологии диагностики и оценки качества знаний, умений и навыков обучающихся; Владеет современными формами и видами контроля качества знаний, умений и навыков. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Теоретические и методические основы контроля.

ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

1. Охарактеризовать понятие «качество образования» в психолого-педагогической литературе. Качество образования как сложная категория и многоаспектная проблема.
2. Формы оценки знаний и умений обучающихся. Виды оценок.
3. Перечислить современные методы и технологии оценки достижений обучающихся.

Модуль 2: Современные технологии диагностики и оценки качества знаний обучающихся.

ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

1. Охарактеризовать мониторинг как средство управления качеством образования.
2. Описать рейтинговую систему оценки качества усвоения учебного материала.
3. Описать виды тестирования. Охарактеризовать метод тестового контроля как одна из современных тенденций совершенствования эффективной организации самостоятельной работы обучающихся.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации Четвертый семестр (Зачет, ПК-1)

1. Рассказать о понятии «качество образования». Охарактеризовать оценку как элемент управления качеством.
2. Сравнить традиционные и новые средства оценки результатов обучения. Описать их достоинства и недостатки.
3. Дать понятие функции контроля в современном учебном процессе.
4. Перечислить традиционные формы контроля. Указать их достоинства и недостатки.
5. Рассказать о видах тестов.
6. Описать виды педагогического контроля (текущий, тематический, рубежный, итоговый контроль).
7. Назвать основные виды заданий в тестовой форме.
8. Охарактеризовать основные подходы к качеству знаний.
9. Охарактеризовать мониторинг как средство оценки результатов обучения.
10. Назвать основные свойства мониторинга качества образования.
11. Перечислить методы педагогического мониторинга.
12. Описать достоинства и недостатки «портфолио» как средства оценки результатов обучения.
13. Охарактеризовать понятие гомогенных и гетерогенных тестов.
14. Назвать методы педагогического мониторинга.
15. Перечислить погрешности, которые возможны при педагогических измерениях. Как определяются и оцениваются погрешности при измерениях?
16. Назвать и охарактеризовать основные модели педагогических измерений.
17. Рассказать о видах оценочных шкал. Дать характеристику одному из пакетов прикладных программ по обработке или конструированию тестов.
18. Описать достоинства и недостатки «портфолио» как средства оценки результатов обучения.
19. Перечислить виды мониторинга.
20. Назвать основные свойства мониторинга качества образования.
21. Раскрыть возможности адаптивного компьютерного тестирования.
22. Охарактеризовать основные положения классической теории тестов.
23. Охарактеризовать цели и задачи педагогического и психологического тестирования.
24. Определить, какие современные средства контроля выделяются в учебном процессе? В чем их преимущество по сравнению с традиционными формами контроля?
25. Назвать основные виды заданий в тестовой форме.
26. Охарактеризовать проектное обучение как один из видов оценки результатов обучения.

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Клименко, А.В. Инновационное проектирование оценочных средств в системе контроля качества обучения в вузе [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Клименко, М. Л. Несмелова, М. В. Пономарев. – Москва : Прометей, 2015. – 124 с. – URL : <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437272>

2. Мандель, Б. Р. Профессионально-ориентированное обучение: проблематика и технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 342 с. – URL <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436766>

3. Попов, А. И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. – 80 с.

Дополнительная литература

1. Глебова, Л. Н. Мониторинг качества высшего педагогического образования [Текст] : монография / Глебова, Л. Н., Кузнецова, М. Д., Шадриков, В. Д. – М. : Логос, 2012. – 367 с.
2. Панфилова, А. П. Инновационные педагогические технологии : активное обучение [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / А. П. Панфилова. – 3-е изд., испр. – М. : Академия, 2012. – 192 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <http://home.mordgpi.ru/proc/catalog2/item1> - Электронная библиотека МГПУ

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение,

позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: УниверситетПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-справочная система «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://diss.rsl.ru/>
2. Информационная справочная система «Справочно-правовая система "Консультант+"»: <http://www.consultant.ru/>
3. Информационная справочная система «Интернет-версия справочно-правовой системы "Гарант"» (информационно-правовой портал "Гарант.ру"): <http://www.garant.ru/>

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Международная реферативная база данных Scopus (<http://www.scopus.com/>)
2. Международная реферативная база данных Web of Science (<https://clarivate.com/products/web-of-science/>)
3. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzaczvuc0jbg.xn--80abucjiihbv9a.xn--p1ai/opendata/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения. Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (УМК трибуна, проектор, экран, системный блок, монитор, клавиатура, мышь, сетевой фильтр, веб-камера, гарнитура), маркерная доска, колонки SVEN.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro
- Microsoft Office Professional Plus 2010
- 1С: Университет ПРОФ

Помещение для самостоятельной работы.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (персональный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университет).

Учебно-наглядные

пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro
- Microsoft Office Professional Plus 2010
- 1С: Университет ПРОФ

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева
Карточка дисциплины БРС

Дисциплина: *Технология оценки качества знаний обучающихся*

Учебные годы изучения дисциплины: 2019 - 2020;

Общее количество часов дисциплины: 180
Преподаватель (-и): Доцент Савостькина Марина Ивановна; Доцент Богдашкина Светлана Владимировна;

Выпускающая кафедра: Кафедра Родного языка и литературы

Педагогическое образование;

Группа (-ы): ФЗКМ-118 Курсы обуч.: 2; Форма обучения: Заочная

Объем курса : **Число модулей дисциплины - 2**

Вид нагрузки, контроля	Количество часов
Четвертый семестр	
Зачет	4,00
Практические	4,00
Самостоятельная работа	172,00

Модули дисциплины

Период контроля				
Номер модуля	Наименование модуля	Вес. коэф. модуля	Дата начала	Дата итоговой аттестации
	Вид нагрузки, контроля	Объем в академ. часах		
Четвертый семестр				
Модуль 1	Теоретические и методические основы контроля.	0,5	01.09.2019	01.03.2020
	Самостоятельная работа	86		
	Практические	2		
Модуль 2	Современные технологии диагностики и оценки качества знаний обучающихся.	0,5	02.03.2020	30.08.2020
	Зачет	4		
	Самостоятельная работа	86		
	Практические	2		

Факторы качества дисциплины

Период контроля						
Номер модуля	Наименование фактора качества	Вес. коэф. фактора	Кол. занятий (контр. мер.)	Макс. балл занятия	Макс. балл фактора	Примечание
Четвертый семестр						
Модуль 1	Посещение занятий	0,2	1	1	1	
	Отработка занятий		1	1	1	
	Контрольная аттестация	0,5	1	5	5	Вес. коэф. Отработки и Посещения зан-й равны.

Факторы качества дисциплины

<i>Период контроля</i>						
<i>Номер модуля</i>	Наименование фактора качества	Вес. коэф. фактора	Кол. занятий (контр. мер.)	Макс. балл занятия	Макс. балл фактора	Примечание
	Самостоятельная работа	0,3	1	5	5	
Модуль 2	Посещение занятий	0,2	1	1	1	Вес. коэф. Отработки и Посещения зан-й равны.
	Отработка занятий		1	1	1	
	Контрольная аттестация	0,5	1	5	5	
	Самостоятельная работа	0,3	1	5	5	